附件2：

**科技小院建设自评估指标体系**

| **自评估指标** | **主要工作内容** | **指标权重** | **自评分数** |
| --- | --- | --- | --- |
| **基层党建** | 1. 充分发挥党建引领、思政铸魂作用，按照党建工作要求，落实科技小院学生党员的教育、管理和服务；  2. 能够深化校地（政府、社会组织、企业）合作，鼓励小院学生与小院所在地基层党支部开展共建活动，丰富党员组织生活；  3. 创新党建活动形式，培育、打造新时代科技小院党建红色品牌；  4. 与当地共同开展特色亮点工作，如与当地党员联合建立实体党支部并有效开展工作等。 | 15 |  |
| **基本条件和制度完善** | 1. 科技小院场所具有相对固定且独立的区域或空间，能够满足学生入驻生活需求；  2. 配套设施规模和功能布局满足开展科学研究、技术服务、科普、培训等需要；在场所内醒目位置展示科技小院相关信息，包括基本情况、简介、工作制度等；  3. 每个科技小院至少有2名研究生（含共建院校学生）；落实专业学位研究生双导师制度，有实践研究经验较丰富的校内导师队伍，聘有一定数量的校外兼职行业或产业导师，共同指导小院学生；  4. 每个科技小院有完善的工作制度、内部管理制度，明确科技小院学生院长职责，对入驻学生有明确规范的管理要求；  5.已申请注册科技小院管理服务平台（<https://stb.mae.edu.cn/>）。 | 10 |  |
| **人才培养** | 1. 按照“四阶递进、五育并举”的原则组织开展人才培养，小院学生必须按照要求参加学前培训；科技小院学生每学年入驻小院时间不少于120天；每学年每名学生撰写工作日志不少于100篇；其中优秀科技小院研究生入驻每学年不少于180天，撰写日志不少于150篇；  2. 科技小院人才培养实施方案有明确的行业或地方重大需求和目标，指导开展研究生培养；  3. 科技小院校内外指导教师每年到科技小院现场指导学生不少于3次；  4. 具有较好的人才培养成效，培养的小院学生掌握相关农业科技理论知识和实践技能、能够成为具有家国情怀的新时代三农工作者、获得各类奖助学金、社会各类荣誉。 | 25 |  |
| **科技创新与转化** | 聚焦主要农业、农民等农业生产过程中的实际问题及民生难题，创新技术、提出集成解决方案，在农业产业增产、提质、节本和增收等方面取得实效。 | 20 |  |
| **科学传播与社会服务** | 1.开展科技志愿服务、科普活动、科技长廊、田间学校、技术培训、田间观摩会等各类型社会服务，在提升服务人群科学素质、服务农民增产增收、促进产业与企业发展等方面取得经济效益和社会效益。  2.在“全国科技小院服务管理”平台入驻且及时更新工作动态，制作并上传高质量农业科技、农耕文化、科学生活、生态环境保护相关的科普图文、视频等科普资源。 | 20 |  |
| **社会评价** | 包括当地群众满意度、获得地方农民、合作社、企业和政府领导认可、党委政府重视支持、新闻报道等情况。 | 10 |  |

**备注：**90分及以上为“优秀”；80-89分为“良好”；60-79分为“合格”；60分以下为“不合格”。